SVBI 10/2015

Anlage 1

Protokoll zur Beratung anlässlich des Übergangs von Klasse 4 nach 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name der Schülerin / des Schülers | Klassenlehrer/in: | |
| Schule: | Klasse: |
| Teilnehmende Personen: | 1. Gespräch am | 0 nicht wahrgenommen |
| 2. Gespräch am | 0 nicht wahrgenommen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzbereiche im Fach | Besprochen Bitte √ setzen! | Vertieft besprochen (kurze Erläuterung und Verweis auf die ILE) |
| Arbeitsverhalten | | |
| Leistungsbereitschaft u. Mitarbeit |  |  |
| Ziel- u. Ergebnisorientierung |  |  |
| Kooperationsfähigkeit |  |  |
| Selbstständigkeit |  |  |
| Sorgfalt und Ausdauer |  |  |
| Verlässlichkeit |  |  |
| Sonstiges |  |  |
| Sozialverhalten | | |
| Reflexionsfähigkeit |  |  |
| Konfliktfähigkeit |  |  |
| Vereinbaren und Einhalten von Regeln; Fairness |  |  |
| Hilfsbereitschaft und Achtung anderer |  |  |
| Übernahme von Verantwortung |  |  |
| Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens |  |  |
| Sonstiges |  |  |

Festgestellter Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Schwerpunkt

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Deutsch | | |
| Lesen |  |  |
| Schreiben |  |  |
| Sprechen / Zuhören |  |  |
| Sonstiges |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mathematik | | |
| Zahlen und Operationen |  |  |
| Größen und Messen |  |  |
| Raum und Form |  |  |
| Muster und Strukturen |  |  |
| Daten und Zufall |  |  |
| Sonstiges |  |  |
| Sachunterricht | | |
| Zeit und Geschichte |  |  |
| Gesellschaft und Politik |  |  |
| Raum |  |  |
| Natur |  |  |
| Technik |  |  |
| Sonstiges |  |  |
| Englisch | | |
| Hör- / Hör-Seh-Verstehen |  |  |
| Sprechen |  |  |
| Leseverstehen |  |  |
| Methodenkompetenz / Sonstiges |  |  |
| Anmerkungen zu weiteren Fächern, z. B. Musik, Kunst, Sport, Werken | | |
| Weitere Gesprächsinhalte (z.B. Stärken, Lernschwierigkeiten, Förder-/ Fördermaßnahmen, Förder-/ Förderpläne, Nachteilsausgleich, abweichende Leistungsbewertung, Wiederholen / Überspringen eines Jahrgangs (s. u.), Beteiligung (außer)schulischer Fachkräfte) | | |

Erläuterungen zu den vertiefenden Gesprächsthemen sind der ILE zu entnehmen und Grundlage des Gesprächs. Die Dokumentation der ILE wurde erläutert und vorgelegt.

Unterschrift beratende Lehrkraft Unterschrift der Schülerin / Unterschrift Erziehungsberechtigte

des Schülers (falls anwesend)

Weitere Informationen:

0 Förderung Deutsch als Bildungssprache 0 Wiederholen / Überspringen des Jgs.

Folgende Unterlagen liegen dem 2. Protokoll zur Übergabe an die jeweilige weiterführende Schule bei:   
0 Dokumentation der individuellen Lernentwicklung 0 Lernstandserhebungen / Diagnostikergebnisse

SVBI 10/2015

0 Förder- und Forderpläne 0 sonstige Anhänge